

**Приложение 2 к рабочей программе
 производственной практики, практики
 общеврачебного профиля
 специальность 31.05.01 Лечебное
 дело
 Форма обучения – очная
 Год набора – 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Кафедра | Клинической медицины |
| 2. | Код и специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| 3. | Курс, семестр | 6 курс, 12 семестр |
| 4. | Вид и тип практики; способ и формы её проведения | <i>Вид практики</i> – производственная; <i>Тип практики</i> – практика общеврачебного профиля; <i>Способ</i> – стационарная, выездная; <i>Форма проведения</i> – практическая подготовка; дискретно |
| 5. | Форма обучения | Очная |
| 6. | Год набора | 2021 |

2. Перечень компетенций.

| |
|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах |
| ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов |
| ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| Этап практики формирования компетенции (раздел) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|---|---|--|---|---|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Организационный этап | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 | Основные нормативные документы медицинской учетно-отчетной документации, используемые в работе врача-терапевта участкового Основные законодательные документы Российской Федерации по проведению диспансеризации, диспансерному наблюдению, профилактическим осмотрам | Использовать знания и навыки, полученные при освоении предшествующих компонентов ОПОП | Навыками, полученными при освоении предшествующих компонентов ОПОП | Рабочий график (план) |
| Основной этап | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 | права пациента на лечебно-диагностические процедуры; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; симптоматику и принципы диагностики терапевтических и хирургических заболеваний; частные вопросы методов лечения и показания к их применению при различных нозологических формах в амбулаторных условиях и | правильно оформлять медицинскую карту пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее | навыками медицинской помощи при неотложных состояниях; навыками оформления титульного листа карты стационарного и амбулаторного больного; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики забо- | Дневник практики. Отчетные материалы |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>условиях дневного стационара; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении острых и хронических заболеваний с учётом стандартов и клинических рекомендаций; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормы при диспансеризации, диспансерные группы учета; организацию проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении; причины и средние ориентировочные сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях терапевтического профиля; организацию работы и порядок направления и освидетельствования пациентов в бюро МСЭ; основы статистического</p> | <p>вызывающих; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: амбулаторная помощь, госпитализация в дневной стационар, стационар круглосуточного пребывания; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; решать частные вопросы экспертизы нетрудоспособности при основных заболеваниях в практике амбулаторного терапевта; оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у больного; проводить анализ деятель-</p> | <p>терапевтического и хирургического профиля; методами определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; алгоритмом выбора тактики лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни, рационального питания, отказа от вредных привычек, сохранения физического и психологического здоровья и долголетия; методикой организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения, составления программ диспансерного наблюдения; оформлением листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях; алгоритмом оценки необходимости применения методов и средств медицинской реабилитации.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| | | учета и отчетности, принятые в лечебно-профилактических учреждениях на территории РФ. | ности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов. | | |
| Заключительный этап | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 | особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении. | анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов. | навыками анализа показателей здоровья населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; | Пакет отчетной документации по практике. Защита отчета на итоговой конференции. Тест |

4. Критерии и шкалы оценивания

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

4.1 Дневник практики

| Структура дневника | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Решение задач практики представлено подробно через перечень выполненных работ | 8-10 |
| В дневнике отражен недостаточный объем работ | 5-7 |
| Максимальное количество баллов | 10 |

4.2 Тест

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов – 7 баллов;

91-100% правильных ответов - 10 баллов.

4.3. Отчетная документация по результатам прохождения практики

| Баллы | Характеристики отчетной документации студента |
|--------------|---|
| 40-45 | - в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; |

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично». |
| 30-40 | <ul style="list-style-type: none"> - в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо». |
| 20-30 | <ul style="list-style-type: none"> - в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой. |

4.4. Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|--------------|---|
| 30-35 | <ul style="list-style-type: none"> - студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил навыки по всем сторонам работы процедурной медсестры; - представляет наглядные материалы по результатам проведения санитарно-профилактической работы; - провел самоанализ своей деятельности; - дает исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы. |
| 25-30 | <ul style="list-style-type: none"> - студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил навыки не по всем сторонам работы процедурной медсестры; - представляет наглядные материалы по результатам проведения санитарно-профилактической работы; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. |
| 20-25 | <ul style="list-style-type: none"> - студент в достаточной мере ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил частичные навыки работы процедурной медсестры; - представляет наглядные материалы по результатам проведения санитарно-профилактической работы; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. |
| 35 | Максимальное количество баллов |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Примерные тестовые задания

1. Основным нормативным документом при анализе деятельности врача со стороны страховых компаний является:
А) Порядок оказания медицинской помощи по профилю терапия.
Б) Стандарт оказания медицинской помощи.
В) ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан”.
2. Первичное подтверждение или исключение предварительного диагноза на этапе диагностики осуществляется:
А) С помощью мероприятий внесённых в стандарт, но назначаемых по показаниям.
Б) На основании профессиональной компетенции врача и не требует обращения к стандарту по данной нозологии.
В) С помощью мероприятий внесённых в стандарт и назначаемых всем больным.
3. Отдельного обоснования и решения врачебной комиссии требуют мероприятия:
А) Не внесённые в стандарт.
Б) Внесённые в стандарт, но назначаемые по показаниям.
В) Все мероприятия внесённые в стандарт, в случае, если речь идёт о впервые выявленном заболевании.
4. В соответствии с порядком оказания первичной медико-санитарной помощи по профилю “Терапия”, набор инструментов и оборудования для оказания экстренной помощи должен находиться:
А) Только в кабинете неотложной помощи, входящим в состав поликлиники.
Б) В каждом кабинете врача терапевта участкового.
В) Только в процедурном кабинете терапевтического отделения поликлиники.
5. Анализатор глюкозы портативный (глюкометр), входит в перечень оснащения:
А) Кабинета участкового терапевта.
Б) Регистратуры поликлиники.
В) Только кабинета эндокринолога.

5.2. Примерный список дополнительных вопросов на итоговой конференции

1. Структура поликлиники (формирование отделений, участковый принцип оказания медицинской помощи населению).
2. Структура и основные задачи регистратуры амбулаторно-поликлинического учреждения.
3. Структура и основные задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики амбулаторно-поликлинического учреждения.
4. Структура и основные задачи отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения.
5. Организация деятельности врача-терапевта участкового; принципы взаимодействия врача-терапевта участкового с врачами других специальностей.
6. Стандарт оснащения кабинета врача-терапевта участкового амбулаторно-поликлинического учреждения.
7. Функциональные обязанности врача-терапевта участкового.
8. Виды первичной медико-санитарной помощи, условия оказания.
9. Виды участков и других организационных единиц, при оказании первичной медико-санитарной помощи по территориальному принципу.
10. Алгоритм работы с амбулаторным пациентом, экстренный приём, обслуживание пациента на дому.
11. Алгоритм работы с амбулаторным пациентом, плановый приём и направление на консультацию к специалисту.

12. Диспансеризация взрослого населения, основная документация, группы диспансерного наблюдения.
13. Организация лечебного процесса в современных условиях, порядки оказания медицинской помощи.
14. Организация лечебного процесса в современных условиях, стандарты оказания медицинской помощи.
15. Основная документация врача-терапевта участкового (паспорт врачебного участка (терапевтического) – ф.030/у-тер).
16. Основная документация врача-терапевта участкового (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – ф.025/у).
17. Диспансеризация взрослого населения (задачи, этапы, группы населения, критерии эффективности).
18. Группы здоровья по результатам диспансеризации, особенности дальнейшего взаимодействия с пациентом.
19. Профилактические медицинские осмотры (цели, задачи, частота проведения).
20. Принципы диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), критерии его эффективности, основания для прекращения наблюдения.
21. Принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому.
22. Показания для госпитализации терапевтических больных (экстренная и плановая госпитализация).
23. Принципы отбора на санаторно-курортное лечение, общие противопоказания.
24. Основы экспертизы нетрудоспособности, выдача листов нетрудоспособности.
25. Принципы работы службы скорой и неотложной помощи в РФ.
26. Показания и способы вызова скорой медицинской помощи.
27. Организация деятельности скорой медицинской помощи. Виды бригад скорой медицинской помощи.
28. Основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи.
29. Медицинская эвакуация, принципы, особенности проведения.
30. Различия в деятельности